

METİN ÇALIŞMASI

UMBA NAVİGASYON IŞIĞINI ÖĞRENİYOR

Bulutsuz bir sonbahar gününde güneş ufuktan batmaya başlamıştı. Umba ve babası tüm gün evlerinin bahçesinde çalışmış ve biraz yorulmuşlardı. Eve giren Umba, hemen elini yüzünü yıkadı. Annesi akşam yemeği için sofrayı hazırlıyordu. Artık hava kararmıştı. Tam bu sırada annesi Umba'ya:



- Umbacığım, oturma odasının perdesini kapatır mısın, diye seslendi.
- Tabii ki anneciğim! Hemen kapatıyorum, diye cevap verdi Umba.

Umba, perdeyi kapatırken gökyüzünde gördüğü şey karşısında korkuya kapıldı. Babasına doğru koştu:

- Babacığım, gördüğüm şeye inanmayacaksın ama galiba gökyüzünde bir uzay gemisi var, dedi.
- Olur mu öyle şey evladım? Haydi, gel beraber bakalım, dedi babası.

Umba ve babası pencerenin önünde yerlerini almışlardı. Babası oğluna parmağıyla bir taraftan renkli ışıklarla parlayan ve hareket eden aracı gösteriyor bir taraftan da gülümsüyordu.

- Umbacığım, o gördüğün uzay gemisi değil, bildiğimiz yolcu uçağı, dedi.
- Ama babacığım nasıl olur? Uçakları gündüz de görüyorum. Ama şimdiki gibi rengârenk ışıkları olmuyor.

- Benim meraklı oğlum, onlar uçağın navigasyon ışıkları. Bu ışıklar aracın gökyüzündeki diğer uçaklar ve yerdeki insanlar tarafından görülebilmesini sağlıyor. Ayrıca o ışıklar gündüz de yanıyor ancak Güneş ışınları çok kuvvetli olduğu için onları göremiyoruz, dedi.

- Şimdi anladım, diyerek babasına kocaman sarıldı Umba.

Daha sonra oğlu ve babası gülüşerek sofraya oturdular ve afiyetle yemeklerini yediler.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Annesi Umba'dan ne yapmasını istemiştir?

.....

2. Umba, evlerinin bahçesinde kimle beraber çalışmıştır?

.....

3. Umba, ne zaman gökyüzünde ışıklar saçan bir araç görmüştür?

.....

Aşağıdaki kelimelerden eş seslisi olanları boyayınız.

yüz

eyer

iç

bilgisayar

düş

kalem

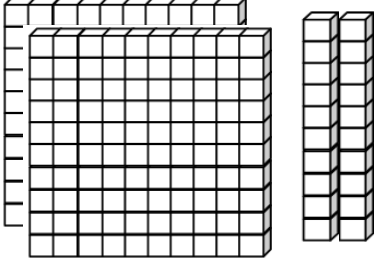
açma

el

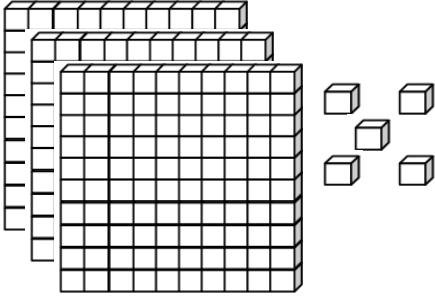
kaz

BASAMAK ADLARI VE BASAMAK DEĞERLERİ

Aşağıda taban blokları ile modellenen sayıların basamak adlarını, basamak değerlerini ve okunuşlarını yandaki tabloya yazınız.



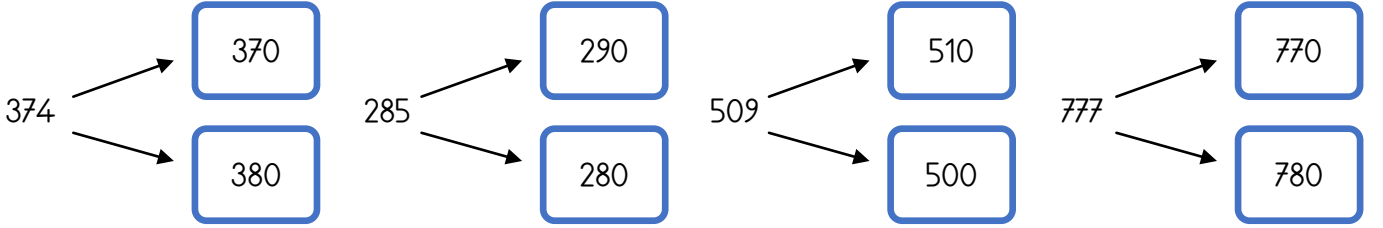
Sayı	221		
Okunuşu			
Basamak Adı	Yüzler		Birler
Basamak Değeri		20	



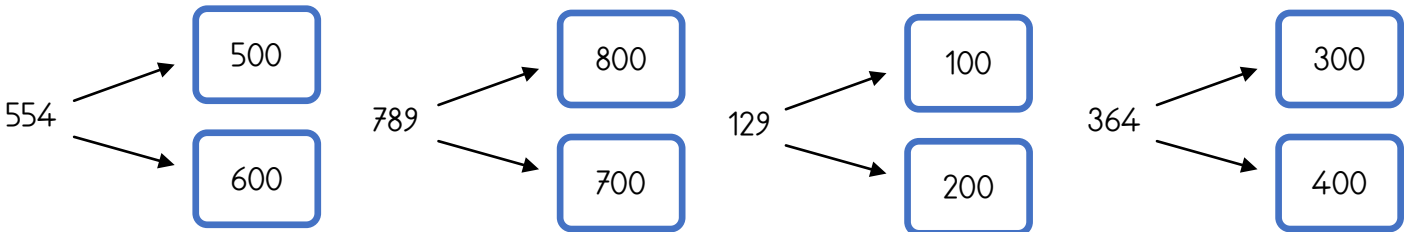
Sayı			
Okunuşu			
Basamak Adı	Yüzler	Onlar	Birler
Basamak Değeri			

EN YAKIN ONLUĞA VE YÜZLÜĞE YUVARLAMA

Aşağıdaki doğal sayıların yuvarlandığı en yakın onluğı boyayınız.



Aşağıdaki doğal sayıların yuvarlandığı en yakın yüzlüğü boyayınız.



DÜNYA'MIZIN YAPISI

Aşağıda model üzerinde gösterilen Dünya'mızı kaplayan katmanların adlarını kutucuklara yazınız.

**DÜNYA'MIZIN YAPISI**

Dünya'mızın yapısıyla ilgili doğru ifadelerin başına "D", yanlış ifadelerin başına "Y" yazınız.



- () Dünya modeli üzerinde sular yeşil renkle gösterilir.
- () Hava küreyi göremeyiz fakat hissedebiliriz.
- () Dünya üzerinde sular karalardan daha az alan kaplar.
- () Hava kürenin diğer adı atmosferdir.
- () Dünya'nın üzerinde koşup yürüebildiğimiz katmanına taş küre denir.
- () Yer kabuğu Dünya'mızın her yerinde aynı kalınlıktadır.

DOĞRU DAVRANIŞLAR

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanların başına gülen yüz "😊" yanlış olanların başına üzgün yüz "☹️" ifadesi çiniz.



Grup çalışmasına katılmak.

Alay etmek.

İsim takmak.

Yardım etmek.

Dersi dikkatle dinlemek.

Oyunun kuralına uymak.

Kalem tıraşını paylaşmak.

Sadece erkeklerle oyun oynamak.

DOĞRU DAVRANIŞLAR

Aşağıdaki durumlarla karşılaştığımız zaman yapmamız gereken doğru davranışları kutuların içindeki noktalı yerlere yazınız.

Ali ve Efcan teneffüste futbol oynamak istiyorlardı. Yürüme engelli arkadaşları Burak onlarla oynamak istediğini söyledi. Ali ve Efcan Burak'a nasıl davranmalıdırlar?



.....

.....

.....

.....

.....

Aysu matematik son sınavından tam puan almıştı. Veli ise aynı sınavdan en düşük notu almıştı. Veli, Aysu ile aynı grupta yer almak istediğini söyledi. Aysu Veli'ye karşı nasıl davranmalıdır?



.....

.....

.....

.....

.....