

Çizgi Çalışması



Değerli Öğretmenlerimiz ve Velilerimiz,

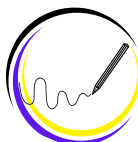
Birincisınıf öğrencilerimizin okula ve sınıfa alışma süreci uyum (oryantasyon) dönemi olarak ifade edilir. Bu süreç öğrencilerimizin okula uyum sağlamaları açısından oldukça önemlidir. Uyum haftasında parmak, el ve kol kaslarını geliştirme çalışmaları, kalem tutma, boyama, çizgi çalışmaları ve el-göz koordinasyonu çalışmalarına ayrılmalıdır. Yeni müfredata göre okuma yazma öğretimi ile çizgi çalışma süreci boyunca üç çizgi, iki aralıktan oluşan yazı defteri ve gereci kullanılmalıdır. Uyum programının sağlıklı geçmesi için uygulanabilecek bazı çalışmalar aşağıdaki gibidir.

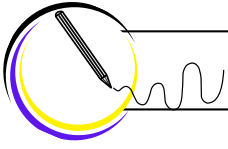
TANIŞMA OYUNLARI

- Okulu ve okul personelini tanıtma
- Sınıf içi oyunlar
- Bahçe oyunları
- Oyun hamuru etkinlikleri resim ve boyama etkinlikleri
- Okuma-yazmaya hazırlık (Çizgi çalışmaları)

ÇİZGİ ÇALIŞMALARI

- Öğrencileri okuma yazma sürecine hazırlamada ikinci aşama düzenli ve düzensiz çizgi çalışmalarıdır. Hazırladığımız çizgi çalışmaları, harfleri meydana getiren temel çizgilerdir. Hazırlamış olduğumuz temel çizgi çalışmaları harflerin yazılış yönlerinin alt yapısını oluşturur. Düzenli çizgi çalışması ne kadar verimli olursa okuma yazma öğretimi de o oranda kolay ve verimli olacaktır.
- Çizgi çalışmalarında 12 tane temel çizgi çalışması vardır. Çizgi çalışmaları öğrencilerin el ve parmak kaslarının gelişmesine katkı sağlayacaktır.
- Çizgi çalışmaları aynı zamanda öğrenciye doğru kalem tutma becerisi kazandırır.
- Çizgi çalışmalarının verimli olması için çalışmalar kolaydan zora yapılmalı, her öğrenciye yeterince zaman verilmeli ve öğrenciler asla kıyaslanmamalıdır.
- Çizgi çalışmalarında çizgiler somut bir varlıkla ilişkilendirilmeli, öğrenci zihninde canlandırabilmelidir.
- Düzenli çizgi çalışmalarını yapabilen öğrenci yazı yazmaya hazır demektir.
- Alfabedeki harfler bir veya birden fazla çizgi çalışmasının birleşmesiyle meydana gelmektedir.
- Örnek: "T" harfi yatay ve dikey. "b" harfi dikey ve ters ay çizgilerinden oluşmaktadır.
- Çalışma yaparken sadece bu çalışmalara bağlı kalınmamalıdır.
- Okuma yazma öncesi süreç, resim ve oyun ağırlıklı bir süreç olmalıdır.
- Çizgi çalışmaları öğrencilerin gelişim durumuna göre 1, 2 veya 3 hafta olmalıdır.
- Aşağıda çizgi çalışmalarıyla harfler arasında ilişki tablosu verilmiştir.
- Hazırlamış olduğumuz çalışma örnek olarak verilmiş olup çocukların bireysel farklılıkları, sınıf düzeyi, okul ve çevre koşulları dikkate alınarak öğretmenler tarafından istenilen şekilde uyarlanabilir.



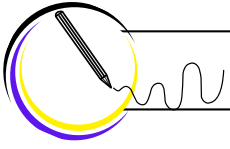


Çizgi Çalışması



	DİK ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. B, D, E, F, H, I, İ, J, K, L, M, N, P, R, T, Y, a, b, d, h, ı, i, k, l, p, t
	YATAY ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. A, E, F, H, L, T, Z, e, f, t, z
	DİK ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. A, K, V, k, v
	YUVARLAK ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. O, Ö, a, o, ö, g, g
	YARIM AY ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. C, Ç, G, Ğ, c, ç, e, d
	TERS YARIM AY ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. B, P, b, p
	NAL ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. U, Ü, u, ü, y
	TERS NAL ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. h, m, n
	S ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. S, Ş, s, ş
	BASTON ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harflerin yazımında kullanılıyor. f
	TERS BASTON ÇİZGİ ÇALIŞMASI: Aşağıdaki harfin yazımında kullanılıyor. J, g, ğ, y, j





Çizgi Çalışması

